114/2026.

KOSZISZ

Szent István Gimnázium

OM: 201756



MUNKATERV

2026/2027-es tanév

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés ... 3
1.1 Jogszabályi háttér ... 3
1.2. Helyzetelemzés ... 3
1.2.1. Az intézmény bemutatása, statisztikai adatok ... 3
1.2.2. Személyi (változások, tisztségek) és tárgyi feltételek, az elektronikus napló használata ... 3
1.2.3. Nyáron végzett munkálatok az intézményben ... 5
2. A tanév helyi rendje, a nevelési-oktatási feladatok tervezése ... 5
2.1. A nevelés, tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása ... 5
2.3. Ünnepek, emléknapok, megemlékezések felelősei, módja és időpontja az intézményben ... 6
2.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja ... 6
2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok tervezett időpontja, formája ... 8
2.6. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja ... 8
2.7. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés ... 8
2.8. Az iskolai kórus időpontjai ... 8
2.9. Az iskolai sportkör szakmai programja ... 8
2.10. A nevelési-oktatási tevékenységek programterve ... 8
2.11. A tanév rendje szerint meghatározott országos mérések időpontja és megszervezésének módja ... 9
2.12. Az intézménybe történő felvételi eljárásokkal kapcsolatos megállapítások ... 9
2.13. Az érettségi és szakmai vizsgák megszervezése ... 9
3. Fenntartói kiemelt feladatok kijelölése ... 10
3.1. Hitéleti programterv ... 10
3.2. Kolping iskolák közötti tanulmányi és egyéb jellegű versenyek ... 10
3.3. Egyéb feladatok ... 30
4. A nevelési évre tervezett pályázatok, projektek ... 40
5. Legitimáció ... 41

1. Bevezetés

1.1 Jogszabályi háttér

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- Magyar Közlöny 103. számában megjelent a oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről.
- Az intézmény belső szabályzatai: Pedagógiai program és helyi tanterv, Szervezeti és működési szabályzat, Házirend
- Az igazgatói pályázatban megfogalmazott tervek, célkitűzések
- A korábbi tanév beszámolói, értékelései
- A fenntartói értékelés
- Fenntartói munkaterv

1.2. Helyzetelemzés

1.2.1. Az intézmény bemutatása, statisztikai adatok

Az oktató-nevelő munkánk két pillére a 4 évfolyamos gimnáziumi képzésen az emelt informatikai (digitális kultúra), emelt idegen nyelvi és az általános gimnáziumi képzés kiegészítve a Honvéd Kadét programmal.

Jelenleg 106 diák jár az intézménybe. Összetartó és lendületes pedagógusaink célja, hogy növeljék a hátrányos helyzetű fiatalok munkaerőpiaci esélyeit, kiteljesítsék személyiségüket.

5 évfolyamon 7 osztály van jelenleg, melynek nagyrésze vegyes osztály. Az emelt szintű képzést csoportbontásban tudjuk megvalósítani. Ennek eredménye, hogy egyre több diák tesz előrehozott nyelvi érettségit 11. osztályban, majd emelt szintű érettségit a következő évben. Így egyre többen tudnak jelentkezni felsőoktatási intézménybe is. SNI-s és BTMN-s diákok integráltan tanulnak az osztályokban, fejlesztésükről gyógypedagógus gondoskodik.

1.2.2. Személyi (változások, tisztségek) és tárgyi feltételek, az elektronikus napló használata

Cselényiné Orosz Valéria óraadó pedagógus, valamint Seres László rendszergazda ebben a tanévben már nem dolgozik intézményünkben. Feladataikat Uri Tamás veszi át, aki digitális kultúra szakos pedagógusként, valamint rendszergazdaként segíti az intézmény szakmai és informatikai feladatainak ellátását.

Igazgató: Tóth Edina

Igazgató-helyettes: Borók- Haraszti Katalin

Gazdasági vezető: Leskovics-Boros Gréta

Gazdasági ügyintéző: Hajnal- Egyed Mariann

Iskolatitkár: Máté Endréné

Iskolalelkész: Juhász Imre

Munkaközösség vezető: Dr. Polgáriné Szilágyi Edit

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: Hegedüs Csaba

DÖK segítő: Bányász György

Rendszergazda: Uri Tamás

Gyógypedagógus: Balláné Szaniszló Erika

Munka és balesetvédelmi előadó, felelős: Káposznyák Sándor

Védőnő: Peti Varga Nikolett

Iskolaorvos: dr. Both Attila

	Pedagógus neve	Ellátott feladat	Órakedvezmény jogcíme	Ellátott órák száma
1.	Tóth Edina	intézményvezető informatika tantárgyat oktató középiskolai tanár	intézményvezető kötelező (6)	6
2.	Borók – Haraszti Katalin	intézményvezető-helyettes, matematika tantárgyat oktató középiskolai tanár	intézményvezető-helyettes kötelező (8)	13
3.	Bányász György	testnevelés-földrajz tantárgyat oktató középiskolai tanár	Dök segítőtanár (1) osztályfőnök (2)	28
4.	Barnáné Véber Szilvia	magyar nyelv és irodalom-történelem tantárgyat oktató középiskolai tanár	osztályfőnök (2)	22
5.	Dósáné Balázs Mariann	matematika – angol tantárgyat oktató középiskolai tanár	osztályfőnök (2)	25
6.	Kelemen Judit	magyar nyelv és irodalom-történelem tantárgyat oktató középiskolai tanár	osztályfőnök (2)	23
8.	Hegedüs Csaba	testnevelés tantárgyat oktató középiskolai tanár	osztályfőnök (2)	29
10.	Mészáros Bonventúra	matematika-fizika tantárgyat oktató középiskolai tanár		8
11.	Nagy Mária	német tantárgyat oktató középiskolai tanár	osztályfőnök (2)	22
12.	Uri Tamás	digitális kultúra tanár, rendszergazda		9
13.	Dr. Polgáriné Szilágyi Edit	angol-német szakos, és médiaismeret tantárgyat oktató középiskolai tanár	osztályfőnök (2)	27
14.	Balláné Szaniszló Erika	gyógypedagógus		5
15.	Király Kálmán	ének-zene tantárgyat oktató óraadó		4
16.	Szabó István	vizuális kultúra tantárgyat oktató óraadó		4

17.	Száfta Tibor	kémia, óraadó		5
18.	Juhász Imre	iskolalelkész, hittan oktatás		10
19.	Karsainé Incze Gizella	hittan oktatás, mozgóképkultúra és médiaismeret, magyar nyelv és irodalom, történelem		19
20.	Mosztockij Sándor	hittan oktatás		4
21.	Elek Ádám	hittan oktatás		6

Az idei tanévben 10 tanterem, 2 informatika terem, 1 tornaterem, 1 kémia- és 1 fizikaszertár áll rendelkezésre az oktató nevelő munkához. Továbbá 1 imaterem és 1 orvosi szoba áll rendelkezésre. 5 tanteremben van interaktívtábla és 2 tanteremben whiteboard tábla projektorral. Informatika termeink is jól felszereltek, de folyamatos fejlesztést igényelnének. A 10 tanteremből 2 angol ill. német nyelvi szaktanteremként működik.

1.2.3. Nyáron végzett munkálatok az intézményben

2 tanterem festése és a hittan terem padlójának cseréje valósult meg. A hátsó udvaron lévő filagória átkerült az első udvarra, így a diákok az esős időben is fedett helyen tudják tárolni a rollert.

2. A tanév helyi rendje, a nevelési-oktatási feladatok tervezése

A nevelési év 2026. szeptember 1.– 2027. augusztus 31-ig tart.

A tanítási napok száma: 180

A nevelési év időszakai:

Első tanítási nap: 2027. szeptember 01.

I. félév vége: 2027. január 22. (félévi értesítő megküldése január 29-ig)

II. félév vége: 2027. június 18.

Utolsó tanítási nap: 2026. június 18. (péntek)

2.1. A nevelés, tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

2026. szeptember 25. – Európai Diáksport nap

2026. december 12. adventi lelkinap

2027. június 14-15. Osztálykirándulás

2027. június 17. - DÖK javaslata gyermeknapi rendezvény, főzőverseny

2.2. Az iskolai szünetek időtartama

- Őszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22.(csütörtök),
  A szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő)

- Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18.(péntek),
  A szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04.(hétfő)

- Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda),
  A szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)

2.3. Ünnepek, emléknapok, megemlékezések felelősei, módja és időpontja az intézményben

- 2026.október 06 (kedd) Aradi vértanúkra emlékezés (részvétel a városi megemlékezésen)
  Felelős: Nagy Mária rádiós műsor
- 2026.október 22. (szerda) az 1956-os forradalom és szabadságharc nemzeti ünnepnap
  Felelős: Dósáné Balázs Mariann
- 2026. december 18. (péntek) Karácsonyi műsor
  Felelős: Bányász György , Kelemen Judit, Nagy Mária
- 2027. február 25. (csütörtök) kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
  Felelős: Tantestület
- 2027. március 12. (péntek) 1948-49 –es polgári forradalom és szabadságharc nemzeti ünnepnap
  Felelős: Barnáné Véber Szilvia, Karsainé Incze Gizella
- 2027. április 16. (péntek) a holokauszt áldozatainak emléknapja
  Felelős: Tantestület
- 2027. június 04. (péntek) Nemzeti Összetartozás Napja
  Felelős: Dr. Polgáriné Szilágyi Edit, Kelemen Judit, Barnáné Véber Szilvia,

2.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

- Nevelőtestületi értekezletek

  2026. augusztus 24. Tanév alakuló értekezlet

  2026. augusztus 31. Tanévnyitó értekezlet
  (A tanév oktató – nevelő munkájának előkészítése, az intézményi szintű feladatok meghatározása, ütemtervének kialakítása, a feladatok szakmai közösségekre, illetve egyénekre történő lebontása)

  2026. november 27. Nevelési értekezlet I.
  (Az országos mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérések), valamint a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer legutolsó rendelkezésre álló elemzése.)

  2027. január 22.: Osztályozó értekezlet I. félév

  2027. február 5. Félévzáró értekezlet

  (félév értékelése, kitűzött feladatok a II. félévre)

  2027. április 16. Nevelési értekezlet II.
  (Módszertani és jogszabályi aktualitások, fejlesztések, 2027-es tavaszi érettségi követelmények)

  2027. április 30. Osztályozó értekezlet (12.évfolyam)

  2027. június 18. Osztályozó értekezlet

  2027. június 29. Tanévzáró értekezlet (Évértékelés, javaslatok a következő tanévre)

- Szülői értekezletek

  2026.09.09. Szülői értekezlet és SZMK értekezlet

  2027.02.04. Szülői értekezlet és fogadóóra

- Fogadóórák (egyéni)

név	szak	osztályfőnök	fogadóóra	egyéb
Tóth Edina	Digitális kultúra Informatika		kedd 10:45-11:30	igazgató
Borók - Haraszti Katalin	matematika - inkluzív nevelés		csütörtök 10:45-11:30	igazgatóhelyettes
Dr Polgáriné Szilágyi Edit	angol – német nyelv	12.A	szerda 11:40-12:25	osztályfőnöki munkaközösségvezető
Barnáné Véber Szilvia	magyar nyelv és irodalom - történelem	11.A	hétfő 9:50-10:35	
Bányász György	földrajz – testnevelés kadét	9.A	kedd 9:50-10:35	Diákönkormányzat vezető
Dósánné Balázs Mariann	angol-matematika	11.B	kedd 8:00-8:45	
Kelemen Judit Krisztina	magyar nyelv és irodalom-történelem	6/9.E	kedd 9:50-10:35	
Hegedüs Csaba	testnevelés biológia kadét	10.A	hétfő 12:45-13:30	Gyermekvédelmi felelős
Nagy Mária	német nyelv	6/7.D	kedd 8:55-9:40	
Karsainé Incze Gizella	magyar nyelv és irodalom, mozgókép és kultúra, hittan technika		szerda 10:45-11:30	
Kovács Zoltán	honvédelem		kedd 9:50-10:35	
Uri Tamás	digitális kultúra		kedd 8:55-9:40	
Juhász Imre atya	iskolalelkész		hétfő	
Király Kálmán	ének - zene		péntek	óraadó
Szabó István	rajz		szerda	óraadó
Száfta Tibor	kémia		szerda	óraadó
Mészáros Bonaventúra	fizika		kedd	óraadó

2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok tervezett időpontja, formája

2026. november 04. nyílt nap, toborzás

2026. november 09. Kadét kupa általános iskolák 8. évfolyam számára

2026. november 10. Idegen nyelvi verseny

2026. november 11. Matematika verseny

2026. november 12. Magyar nyelvi verseny

Nyílt tanítási órák tervezett formában, délután szülői értekezlet a 6. évfolyamos és 4. évfolyamos gimnáziumi képzés iránt érdeklődő szülők számára. Tájékoztató kisfilm bemutatása, szórólap kiosztása a jelentkezés menetének bemutatása, jelentkezéshez szükséges kódok ismertetése.

2.6. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja *(az alapfokú művészeti iskola és kollégium kivételével)*

A mérés megszervezésének időpontja: 2027. március 22.- 2027.május 28.

A mérés eredményeinek feltöltése a NETFIT rendszerbe 2027. június 11.
Felelős: Bányász György, Hegedüs Csaba,

2.7. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

Kiemelt célkitűzések a nevelési célok esetén:

- állagmegóvás
- szociális érzékenység fejlesztése
- fegyelem erősítése
- a tanulás értékének erősítése
- fenntarthatóságra nevelés
- hitbéli megerősítés

2.8. Az iskolai kórus időpontjai

A foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható.

Jelenleg nincs iskolai kórus.

2.9. Az iskolai sportkör szakmai programja

2.10. A nevelési-oktatási tevékenységek programterve *(a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időpontja)*

Időpont, időtartam	Program megnevezése	Érintett osztályok, évfolyamok	Felelősök
2026.09.10.	SzakMAfest	9-12. évfolyam	Tantestület
2026.09.22.	Autómentes nap	9.évfolyam	Hegedüs Csaba, Bányász György,
2026.10.01	Zene Világnapja filharmónia	9-12. évfolyam	Tantestület

Középiskolai kombinált színház bérlet (Nyíregyháza)	Színház bérlet előadásai	7-10. évfolyam	Dr polgáriné Szilágyi Edit Kelemen Judit
KADÉT program eseményei folyamatos szervezés alatt	Kadét focikupa, Akadáylfutó verseny….	9-11.évfolyam kadétjai	Hegedüs Csaba, Bányász György

2.11. A tanév rendje szerint meghatározott országos mérések időpontja és megszervezésének módja

Adatszolgáltatás a kompetencia mérésben érintett tanulókról: 2027. március 12.

Kompetenciamérés: 2027. március 22.- 2027. május 28.

Adatszolgáltatás lezárása: 2027. június 11.

Évfolyamonként 2-2- nap (8. és 10. évfolyamon, szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv)

Felelős: Tóth Edina igazgató, Borók- Haraszti Katalin igazgatóhelyettes

2.12. Az intézménybe történő felvételi eljárásokkal kapcsolatos megállapítások

Az intézményben középfokú nevelés-oktatás folyik, így tanulói az általános iskola hat vagy nyolcadik osztályát elvégzett tanulóiból kerülnek felvételre.

- Az általános iskolai tanuló a középfokú iskolába az általános vagy a rendkívüli felvételi eljárás keretében vehető fel.
- A felvételi eljárásokkal kapcsolatos határidőket az oktatásért felelős miniszter évente, a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben határozza meg.
- A felvételi kérelmet a hivatal által kiadott jelentkezési lap és tanulói adatlap felhasználásával kell benyújtani a középfokú iskolába és a Felvételi Központba. A felvételi kérelmeket a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időszakban kell benyújtani és elbírálni.

A 9. évfolyamra jelentkező tanulók felvételének elvei intézményünkben:

- Központi felvételi emelt szintű képzésekre
- A tanulmányi átlageredmény megállapítása a tanuló 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi jegyei alapján történik, kivéve a magatartás és a szorgalom osztályzatokat. (a felvételi tájékoztatóban megadott tantárgyak alapján)
- A gimnáziumi osztályba felvételi követelmény a legalább közepes tanulmányi átlag.
- A tanulmányi átlageredmények alapján kialakult rangsorból a beiskolázási tájékoztatóban meghatározott felvehető létszámot vesszük fel.

A 6 évfolyamos képzése jelentkező tanulók felvételének elvei intézményünkbe:

- Központi felvételi emelt szintű képzésekre
- A tanulmányi átlageredmény megállapítása a tanuló 5. osztály év végi és a 6. osztály félévi jegyei alapján történik, kivéve a magatartás és a szorgalom osztályzatokat. (a felvételi tájékoztatóban megadott tantárgyak alapján)
- A gimnáziumi osztályba felvételi követelmény a legalább jó tanulmányi átlag.

2.13. Az érettségi és szakmai vizsgák megszervezése

Iskolánk a csak a tavaszi időszakban szervez érettségi vizsgát, az Oktatási Hivatal által kiadott rendelet és szabályzatok és vizsgakövetelmények alapján.

Középszintű írásbeli érettségi időpontjai:

2027. május 3. 9.00 óra magyar nyelv és irodalom
2027. május 4. 9.00 óra matematika
2027. május 5. 9.00 óra történelem
2027. május 6. 9.00 óra angol nyelv
2027. május 7. 9.00 óra digitális kultúra
2027. május 10. 8.00 óra német nyelv
2027. május 11. 8.00 óra biológia
2027. május 13. 14.00 óra földrajz

Középszintű szóbeli vizsgák időpontjai:
2027. június 14 -30.

3. Fenntartói kiemelt feladatok kijelölése

3.1. Hitéleti programterv

Iskolánkban a hittan órák évfolyamonként felekezet szerint heti két órában vannak megtartva órarend szerint. Minden héten hétfőn 1.órában 8.00-8.45 közös évfolyam misével kezdünk a római katolikus templomban. Ünnepek előtt lelki napot szervezetünk a hitoktatókkal együtt a tantestület és a diákok számára.

Időpont, időtartam	**Program megnevezése**	**Érintett osztályok, évfolyamok**	**Felelősök**
2026. szeptember 01.	Tanévnyitó szentmise	Tantestület, diákok	iskolalelkész, hitoktatók,
2026. október 08.	Magyarok nagyasszonya szentmise		
2026. október 19.	Szalagavató szentmise		
2026. november 13.	Magyar szentek és boldogok szentmise		
2026. november 30	Adventi gyertyagyújtás		
2026. december 7.	Adventi gyertyagyújtás		
2026. december 8.	Kolping imanap		
2026. december 14.	Adventi gyertyagyújtás		
2026. december 18.	Karácsonyi lelki nap		
2027. január 06.	Vízkereszt, teremszentelés		
2027. február 10.	Hamvazószerda szentmise		
2027. március 25.	Gyümölcsoltó Boldog asszony szentmise		
2027. március 19.	Városi keresztút, lelki nap		
2027.március 24.	Lelki nap		
2027. április 28.	Ballagási mise a végzős diákokért		
2027. május 31..	Szent István szentmise		
2027.június 24.	Tanévzáró szentmise		

3.2. Kolping iskolák közötti tanulmányi és egyéb jellegű versenyek

Idegen nyelvi verseny 2027.november 10.

4. AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG SZAKMAI MUNKATERVE A 2026/2027. TANÉVRE

Készítette: Dr. Polgáriné Szilágyi Edit

munkaközösségvezető

1. A munkaközösség összetétele

A munkaközösség a tanév során 10 fő teljes munkaidőben dolgozó és 7 fő óraadóként és 2 fő részmunkidőben dolgozó pedagógussal, valamint 3 fő technikai dolgozóként tevékenykedő munkatárssal működik. Az idei tanévben Uri Tamás informatika szakos pedagógussal bővült a munkaközösség.

2. Osztályfőnökök

Intézményünkben az idei tanévben hat évfolyamon hét osztály indult, hét osztályfőnökkel.

6/7.D Nagy Mária

6/9.E Kelemen Judit

9.A Bányász György

10.A Hegedüs Csaba

11.A Barnáné Véber Szilvia

11.B Dósáné Balázs Mariann

12.A Dr. Polgáriné Szilágyi Edit

3. Az Osztályfőnöki Munkaközösség feladatai a 2026/2027. tanévben

Fejlesztési feladatok – Pedagógiai folyamatok
Cél: a tanulói kompetenciák fejlesztése; a differenciált oktatás erősítése; a digitális eszközök tudatos alkalmazása; egyéni foglalkozások megtervezése és foganatosítása, ha szükséges különleges bánásmód az érintett tanulók esetében; a tehetséggondozás és felzárkóztatás támogatása; az egységes értékelési gyakorlat kialakítása. Az idei tanév kiemelt célja: a fenntarthatóságra, a digitális jólétre és az egészséges életmódra való figyelemfelhívás tanórai és tanórán kívüli keretek között egyaránt. Emellett a pályaorientáció és a szülői bevonódás kerül idén a fókuszba.
Elvárt mérhető eredmény: a kognitív és a pszichomotoros eredmények mellett azt várjuk, hogy affektív és a szociális készségek területén is tetten érhetők lesznek a célkitűzéseink.
A mérhetőség indikátora: a tanórai mérések (dolgozatok, felmérők, tesztek és feleltetések) mellett projektmunkában való tevékeny részvétel értékelése; közösségi programokban való részvétel és annak reflexiója; a munkaközösség szóbeli és írásbeli beszámolói és a segítő szakemberekkel való együttműködések során létrejött reflexiók

4. A munkaközösség tervezett feladatai az idei tanévre

Osztályfőnöki feladatok:

6/7. és 9. évfolyamon: az iskolai szokások megismertetése az új tanulókkal (iskolai szocializáció /Házirend/), az új értékelési rendszer bemutatása (tanulástechnika), közösségépítés és szocializáció, a biztonságos klíma

megteremtése, csapatépítés és a kortárs bántalmazás megelőzése, sajátos igények megismerése és bizalmi híd építése a szülőkkel, családokkal

6/9. évfolyamon: az általános iskola – gimnázium közötti átmenet elősegítése, a fokozott követelmények megismertetése, a pályaorientáció kezdete – az érettségi tantárgyakban elért eredmények mérése – értékelése, az iskolai közösségi életben való részvétel növelése

10. évfolyamon: a kompetencia-mérésekre való korai felkészítés, a lemorzsolódás elkerülését segíthető tevékenységek, közösségi programok megszervezése és lebonyolítása, fokozott figyelem megteremtése az egyéni bánásmódot igénylő fiatalok számára

11. évfolyamon: a pályaorientáció hangsúlyosabbá tétele, a tematikus előadásokon való aktív részvétel, az önismeret erősítése reflektív beszélgetésekkel, csoportos és egyéni megbeszélések, szülői konzultációk gyakoriságának növelése (a pályaorientáció hatékonyságának növelése és a lemorzsolódás arányának csökkentése érdekében)

12. évfolyamon: a végzős fiatalok felkészítése az ünnepi alkalmakra (szalagavató és ballagás), valamint az érettségi vizsgákon való eredményes részvételre – tanulástechnika javítása és tanulási napirend kialakítása, szülőkkel való egyeztetések a rendezvények és a pályaorientációval kapcsolatos feladatok kivitelezése érdekében

5. A munkaközösség kiemelt fejlesztési feladatai az idei tanévben

Feladatvállalásunk megfogalmazásakor figyelembe vettük a legfrissebb központi direktívákat, az Oktatási Minisztérium által elirányzott célkitűzéseket. Fejlesztési feladataink emellett illeszkednek az intézményi/fenntartói fókuszhoz, azaz Adolf Kolping nevelési filozófiájához.

5.1. Fenntarthatóság: Az energia- és vízmegtakarítás érdekében figyelemfelhívó plakátok és emlékeztetők kitétele az osztálytermekben és az iskola területén. Papírmentes adminisztráció – KRÉTA felület, mint elsődleges hírforrás az osztályfőnök és a szülők között. Tananyagok digitális formában való alkalmazása, a fénymásolatok számának csökkentése. Ökológiai lábnyom csökkentése és erőforrás-tudatosság. Elektronikai hulladékpont kijelölése és ellenőrzése (DÖK). Minden osztályban 3 osztályfőnöki óra dedikálása az alábbi témaköröknek: 1. Klímaváltozás, 2. Túlfogyasztás, 3. Biodiverzitás.

Felelős: Bányász György

5.2. Digitális jólét és biztonság: A tudatos eszközhasználat és a kiberbiztonság fejlesztése az osztályfőnöki órákon, valamint integráltan a tanmenetben valamennyi tanórán. Előadások megtartása a témában negyedévente meghívott előadókkal: 1. Rendőrség (Közösségi média használat és adathalászat), 2. Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság (Net Coach tanácsadó), 3. Gazdasági Versenyhivatal (Digitális Tudatosság Program)

Felelős: Tóth Edina

5.3. Mentális egészségvédelem: A stresszkezelés és az önismeret fejlesztése, valamint a kortárs bántalmazás témakörében tematikus órák megtartása hittan órákon, valamint szakemberek meghívása a témakörben (hitoktatók). UNICEF Magyarország „Lélekemelő” programjában való részvétel 1-1 osztállyal.

Felelős: Kelemen Judit Krisztina

5.4. Egészségtudatosság: Az egészségtudatosságra való figyelem felhívása osztályfőnöki, testnevelés és biológia órák keretében. Egészséges tízórai – Gasztro-Placc Nap: osztályonként 5-5 egészséges tízórai kiállítása és bemutatása, majd fotódokumentáció és a tapasztalatok megvitatása osztályfőnöki órán.

Felelős: Hegedüs Csaba

5.5. Pályaorientáció és életpálya-tervezés: Tanácsadók, előadók meghívása, felsőoktatási és szakképzési szakemberek bevonása – karriernapok és intézménylátogatások. Osztálybeszélgetések, egyéni konzultációk és szülő-diák-tanár alkalmak megtartása, valamint szülői értekezleten az érettségi vizsgák menetének bemutatása és a továbbtanulási lehetőségek közös feltérképezése.

Felelős: Barnáné Véber Szilvia és Dósáné Balázs Mariann

5.6. Közösségépítés: A szülői bevonódás növelése, az online térből személyes kapcsolatok kiépítése. Egyéni konzultációk megvalósítása (osztályfőnökök), valamint az iskola teljes szülői közösségének a bevonása akcióprogramok megszervezésével és lebonyolításával.

Felelős: Nagy Mária

5.7. Utánkövetés: A pályaorientáció eredményességének nyomon követése érdekében az érettségi vizsgák után 1-3-5 évvel megkeressük a végzett tanulóinkat és érdeklődünk tanulmányi és szakmai előmenetelük iránt (telefonon és online kérdőívvel/a kérdőívet lásd a Mellékletben/). Fontos emellett, hogy az iskola elhagyását követő egy évben online formában megkeressük őket, s ha van igényük rá, akkor személyesen találkozzunk az iskolában. Empátiával és tanáccsal is ellátjuk őket, ha szükségük van rá, mert azt tapasztaljuk, hogy a gimnázium befejezése utáni évben igénylik a törődést, mert sokszor magányosnak és instabilnak érzik a helyzetüket.

Felelős: Dr. Polgáriné Szilágyi Edit

5.8. Pénzügyi tudatosság: A középiskolai pénzügyi tudatosságra nevelés célja, hogy a diákok képessé váljanak a felelős és önálló pénzügyi döntéshozatalra a mindennapi életben. A PÉNZ7 projekthéten való aktív részvétel mellett meghívunk banki szakembereket azzal a céllal, hogy tanácsaikkal segíthessék a tanulóinkat a következetes gazdasági tervezés kialakításában, a zsebpénz beosztásában, a folyószámlák kezelésében és a banki folyamatok értelmezésében.

Felelős: Borók-Haraszti Katalin

5.9. Társadalmi tudatosság: A középiskolai társadalmi tudatosság fejlesztése arra készíti fel a diákokat, hogy aktív, felelősségteljes és kritikus gondolkodású tagjaivá váljanak a társadalomnak. A Diákönkormányzat működtetése mellett nagy figyelmet fordítunk az 50 órás közösségi szolgálat értékes és felelősségteljes eltöltésére. Az elméleti és gyakorlati felkészítés során tantárgyi témafeldolgozás, a leszakadó társadalmi csoportok és a különleges bánásmódot igénylő honfitársaink iránti érzékenyítés, valamint tematikus programok és versenyek is szerepelnek a módszertani eszköüztárunkban.

Felelős: Kovács Zoltán

6. A tanév rendje

A 2026/2027-es tanév 180 tanítási napból áll.

A tanév kezdete: szeptember 1.

A tanév vége: június 18.

A tanév első félévének vége: 2027. január 22.

Őszi szünet: október 23-november 1.

Téli szünet: december 19-január 3.

Tavaszi szünet: március 25-április 4.

Őszi érettségi vizsgák: október 12 (angol: október 15.) – október 22. Szóbeli vizsgák: november 16-22.

Középiskolai központi felvételi vizsga (jelentkezés: december 1.): január 23. Szóbeli vizsgák: március 1-19.

Kompetenciamérés: március 22-május 28.

A végzősök utolsó tanítási napja: április 30.

Írásbeli érettségi vizsgák: május 3-május 10.

Szóbeli érettségi vizsgák: június 14-június 30.

Magyar Diáksport Napja: szeptember 25.

Diákok Hangja Témanap: szeptember 14-október 22.

Pénzhét: március 1-5.

Digitális témahét: április 5-9.

Fenntarthatóság témahét: április 19-23.

NETFIT: január 8-május 5.

7. A munkaközösségi feladatok időterve

Feladat	Bányász György	Barnáné Véber Szilvia	Dósáné Balázs Mariann	Hegedüs Csaba	Dr. Polgáriné Szilágyi Edit	Kelemen Judit	Nagy Mária	Egyéb	A megvalósítás ideje
Tanévnyitó	X	X	X	X	X	X	X		szeptember 1.
Szülői értekezletek	X	X	X	X	X	X	X		szeptember 4-16.
SZMK szülői értekezlet	X	X	X	X	X	X	X		szeptember 9.
Toborzás előkészítése	X	X	X	X	X	X	X		szeptember 7-11.
SZAKMAFESZT	X	X	X	X	X	X	X		szeptember 10.

Tanmenetek leadási határideje	X	X	X	X	X	X	X		szeptember 15.
Európai Diáksport Nap	X			X					szeptember 25.
Verébavató					X				szeptember 25.
Idegen Nyelvek Napja			X		X		X		szeptember 28.
Zenei Világnap					X				október 1.
Aradi Vértanúk Napja								önkormányzat	október 1.
Diákok Hangja Témanap	X	X	X	X	X	X	X		október 19.
Toborzás	X	X	X	X	X	X	X	vezetőség	október 15-16-.
Szalagavató Főpróba	X	X	X	X	X	X	X		október 16.
Szalagavató	X	X	X	X	X	X	X		október 17.
56-os forradalom emlékünnepe - Filmvetítés		X				X			október 22. 12:00
Őszi szünet									október 22-november 2.
Toborzó hét, nyílt napok	X	X	X	X	X	X	X		november 9-13. 10 – nyelv 11 – matek 12 nyt
Nyílt Nap	X	X	X	X	X	X	X		november 3.
Nevelési értekezlet	X	X	X	X	X	X	X	vezetőség	november 27.
Próbaérettségi (történelem)	X	X	X	X	X	X	X		november 23-27.
Advent 1. hétfője								Imre Atya	november 30.
Próbaérettségi (angol)					X				december 1-3.
Mikulás	X								december 4.
Kolping Nap					X				december 8.

Tanítás nélküli munkanap (korcsolyázás)	X	X	X	X	X	X	X		december 12.
Jelentkezés központi felvételi vizsgára								vezetőség	december 1.
Adventi Forgatag	X	X	X	X	X	X	X		december 17.
Advent 2. hétfője								Karsainé Gizike	december 7.
Advent 3. hétfője								Sándor Atya	december 14.
Karácsonyi szentmise	X	X	X	X	X	X	X		december 18.
Téli szünet									december 19-január 03.
Próbaérettségi (magyar)		X				X			január 4-8.
Próbaérettségi (német)							X		január 13.
Próbaérettségi (angol)			X		X				január 14.
Próbaérettségi (matek)			X						január 15.
Magyar Kultúra Napja		X				X			január 22.
Félév vége – osztályozó értekezlet	X	X	X	X	X	X	X	vezetőség	január 22.
Központti felvételi vizsga								vezetőség	január 23.
Farsang (rádiós műsor)							X		január 29.
Félévi értkezlet	X	X	X	X	X	X	X	vezetőség	február 02.
Pótló központi írásbeli vizsga	X	X	X	X	X	X	X		február 03.
Szülői értkezeletek	X	X	X	X	X	X	X		február 1-4.
Hamvazószerda	X	X	X	X	X	X	X		február 10.
Jelentkezés érettségi vizsgákra								vezetőség	február 15.
Középiskolai jelentkezés határideje								vezetőség	február 22.

Kommunizmus áldozatainak napja								önkormányzat	február 25.
Pénzhét (előadás)	X	X	X	X	X	X	X		március 1-5.
Szóbeli felvételi meghallgatás								vezetőség	március 2-4.
48-as forradalom emlékünnepe	X	X	X	X	X	X	X		március 12.
Böjti keresztút	X	X	X	X	X	X	X		március 19.
Lelki Nap	X	X	X	X	X	X	X		március 24.
Tavaszi szünet									március 25-április 4.
Digitális témahét	X	X	X	X	X	X	X		április 5-9
Értekelzet	X	X	X	X	X	X	X	vezetőség	április 9.
Holokauszt Emlékünnep		X				X		Karsainé Gizike	április 16.
Fenntarthatósági témahét	X	X	X	X	X	X	X		április 19-23.
Ballagók búcsúmiséje					X			Imre Atya	április 28. 8:00
Osztályozó értekezlet, Szerenád	X	X	X	X	X	X	X		április 29.
Ballagás (Díszítés)	X	X	X	X	X	X	X		április 30. 14:00
Írásbeli érettségi vizsgák/Digitális oktatás	X	X	X	X	X	X	X		május 3-10.
Pünkösdi rádiós műsor							X		május 14.
Pünkösdi hosszú hétvége									május 16-17.
Nyelvi mérés			X			X	X		május 24-június 4.
Trianon					X				június 4. 18:00
Osztályozó vizsgák									június 7-8.
Osztálykirándulások	X	X	X	X	X	X	X		június 14-15.
DÖK Nap	X								június 17.

Szóbeli érettségi vizsgák	x	x	x	x	x	x	x		június 21-22.
Tanévzáró	x	x	x	x	x	x	x		június 24.
Beiratkozás								vezetőség	június 24-25.
Tanévzáró értekezlet	x	x	x	x	x	x	x	vezetőség	június 28.

Az iskolai rendezvényeket, ünnepségeket, programlátogatásokat lehetőség szerint főként 12:45 után tervezzük, csak a 6-7-8. órát érintve.

8. Miselátogatás

A miselátogatás ideje: hétfőnként 8:00 (első órában)

9. Ügyeleti beosztások

9.1. Portaügyelet megszervezése és beosztása évfolyamonkénti váltásban:

Időszak	Osztály
szeptember 1-4.	12.A
szeptember 7-11.	6/9E
szeptember 14-18.	10.A
szeptember 21-25.	11.A
szeptember 28- október 2.	11.B
október 5-9.	12.A
október 12-16.	6/9E
október 19-23.	10.A
november 2-6.	11.A
november 9-13.	11.B
november 16-20.	12.A
november 23-27.	6/9E
november 30-december 4.	10.A
december 7-11.	11.A
december 14-18.	11.B
január 4-8.	12.A
január 11-15.	6/9E
január 18-22.	10.A
január 25-29.	11.A
február 1-5.	11.B
február 8-12.	12.A
február 15-19.	6/9E
február 22-26.	10.A
március 1-5.	11.A
március 8-12.	11.B

március 15-19.	12.A
március 22-25.	6/9E
április 5-9.	10.A
április 12-16.	11.A
április 19-23.	11.B
április 26-30.	6/9E
május 3-7.	10.A
május 10-14.	11.A
május 17-21.	11.B
május 24-28.	6/9E
május 31.-június 4.	10.A
június 7-11.	11.A
június 14-18.	11.B

9.2. Menzaügyelet (12:25-12:45)

HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Bányász György	Kovács Zoltán	Kelemen Judit	Nagy Mária	Barnáné Véber Szilvia

9.3. Udvarügyelet (a tanév kezdetétől az őszi szünetig, majd a tavaszi szünettől a tanév végéig) (2. és 4. szünetben) A **2. szünetet az egész iskola** az udvaron tölti, a **4. szünetben** pedig **az alábbi bontásban** mennek ki az osztályok:

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
TANÁROK	Csaba György Zoltán	Edit Tamás Szilvia	Edit Mariann Mariann	Tamás Judit Marica	Edit Marika Mariann

10. Mérés-értékelés és a munkaközösségi tevékenységek dokumentálása

A tanév elején szociometriai felméréseket végzünk, majd közösen értékeljük azokat. Az osztályfőnöki órákon szerzett tapasztalatokat összegezzük, a tanulók eredményeit követjük. Év végén elégedettségi kérdőíveket készítünk a diákok és a szülők számára, amelyet majd – összevetve az elért eredményekkel, különös tekintettel a magatartás és szorgalom osztályzatokra – közösen értékelünk.

A munkaközösségi tevékenységeinket dokumentáljuk, az alábbi kötelező és hivatalos dokumentumokban:

Éves Munkaközösségi Munkaterv és annak reflexiója

Értekezletek jegyzőkönyvei

Évvégi munkaközösségi beszámoló az Éves Munkaközösségi Munkaterv reflexiójával

A fokozott egyéni bánásmódot igénylő fiatalok esetében lezajlott esetmegbeszélésekről, az azokat megelőző vagy kiegészítő jelzésekről dokumentációt készítünk (szükség esetén bevonva a gyermekvédelmi felelőst, a gyermekorvost, a lelki vezetőt, stb).

11. Óralátogatás – Óralátogatási terv

Intézményünkben havonta két alkalommal tartunk óralátogatást, amely vezetője Tóth Edina igazgatónő, valamint Borók-Haraszti Katalin igazgató-helyettes és (amennyiben szükséges) Dr. Polgáriné Szilágyi Edit munkaközösség vezető.

Az óralátogatás dokumentációja: a pedagógus és az óralátogatást vezető közösen megbeszélik az óralátogatás időpontját. A tanóra előtti megbeszélésen a pedagógus átadja óravázlatát, amelyet tanmenetbe és tematikus terve ágyazva előzetesen bemutat. A tanórát követően egyéni reflexiók során beszélik meg a tapasztalatokat.

Az óralátogatási terv időbeosztása

Pedagógus	Tanóra	Az óralátogatás ideje	
Dr. Polgáriné Szilágyi Edit	angol nyelv	szeptember	2/1
Bányász György	földrajz	szeptember	2/1
Barnáné Véber Szilvia	magyar nyelv és irodalom	október	2/1
Borók-Haraszti Katalin	matematika	október	2/1
Dósáné Balázs Mariann	matematika	november	2/1
Hegedüs Csaba	biológia	november	2/1
Kelemen Judit	magyar nyelv és irodalom	november	2/1
Nagy Mária	német nyelv	december	2/1
Dr. Polgáriné Szilágyi Edit	angol nyelv	december	2/2
Bányász György	testnevelés	január	2/2
Barnáné Véber Szilvia	történelem	február	2/2
Borók-Haraszti Katalin	matematika	február	2/2
Dósáné Balázs Mariann	angol nyelv	február	2/2
Hegedüs Csaba	testnevelés	március	2/2
Kelemen Judit	történelem	március	2/2
Nagy Mária	német nyelv	április	2/2

Az 2/2, azaz a második óralátogatási alkalom során a tanév végi óralátogatási reflexiót írásban is rögzíti az óralátogatás vezetője, a jegyzőkönyvet a pedagógus rendelkezésére bocsátja, valamint irattárba helyezi. Az óralátogatás dokumentációja megjelenik a KRÉTA adminisztrációs felületen is.

12. A munkaközösség megbeszélései, találkozási pontok

A munkaközösség tagjai rendszeresen részt vesznek a munkaközösségi értekezleteken, szakmai megbeszéléseken és az intézményi programok szervezésében, lebonyolításában. Az együttműködés folyamatos és eredményes.

A munkaközösség minden hónap első péntekén 13:30-kor tart megbeszélést, illetve szükség esetén egyéb időpontokban is tanácskozik.

13. Az oktatási és nevelési szakmai munka leírása

A tanév során kiemelt figyelmet fordítunk:

- a tantervi követelmények teljesítésére;
- a tanulók egyéni fejlesztésére;
- a tanulói teljesítmények folyamatos nyomon követésére;
- a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazására;

- a digitális tananyagok és online platformok használatára.

A munkaközösségi értekezletek témái között szerepelnek a mérési eredmények elemzése, az egységes számonkérési elvek kialakítása, valamint a pedagógiai tapasztalatok megosztása.

13.1. Versenyek, programok

A munkaközösség tagjai több tanulmányi versenyt, projektet és iskolai rendezvényt szerveznek vagy részvételükkel támogatnak.

Például:

- tanulmányi versenyek;
- sportversenyek;
- DÖK rendezvények;
- Kadét rendezvények;
- házi vetélkedők;
- témanapok;
- projekthetek;
- iskolai ünnepségek;
- lelki gyakorlatok;
- kirándulások, kulturális programok, és pályaorientációs rendezvények

A tanulók több esetben eredményesen szerepelnek intézményi, városi, vármegyei és országos versenyeken. Az idei évben induló versenyeinket, valamint azokat a megmérettetéseket, amelyeken részt venni kívánunk, a 7. pontban található táblázat tartalmazza.

13.2. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

A munkaközösség tagjai a tanmeneteikben foglaltak szerint rendszeres korrepetálásokat, fejlesztő foglalkozásokat és tehetséggondozó szakköröket tartanak, s ha szükséges, az órarenden kívül is tartanak egyéni vagy csoportos konzultációkat. A differenciált feladatadás hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók képességeiknek megfelelő fejlődést érjenek el.

A tehetséggondozás menete: 1. Szűrés (a bemeneti mérések, az iskolai érdemjegyek, magatartás, motiváció megfigyelése), 2. Mérőeszközök alkalmazása (teszt – lásd Melléklet 2. pontjában), 3. Tehetségek és különleges bánásmódot igénylők kiszűrése., 4. Differenciálás megtervezése, Tananyaggazdagítás., 5. Szakkörök, egyéni konzultációk megszervezése., 6., Személyiségfejlesztés, közösségépítés.

Az egyéni fejlesztésben résztvevő tanulókkal folytatott pedagógiai eljárások és az azokról készült dokumentáció a pedagógusok egyéni tevékenységéről az Egyéni Fejlesztési Naplókban találhatók.

13.3. Kapcsolattartás

A munkaközösség együttműködik:

- az intézmény vezetőségével;
- az osztályfőnöki munkaközösséggel;
- a gyermekvédelmi felelőssel;
- a fejlesztő pedagógusokkal;
- a szülőkkel;
- külső szakmai partnerekkel.

A kapcsolattartás rendszeres és konstruktív.

A kapcsolattartásban érintett intézmények, szervezetek és egyéb társszervek listája megtalálható az intézményünk Szervezeti és Működési Szabályzatában.

13.4. Továbbképzések

A munkaközösség tagjai a tanév során szakmai továbbképzéseken, konferenciákon, online képzéseken és belső tudásmegosztó alkalmakon vesznek részt. Az új ismereteket beépítik pedagógiai gyakorlatukba. A továbbképzéseket és a pedagógusok szakmai fejlődéséről szóló bővebb adatokat az intézmény Továbbképzési Program elnevezésű dokumentum tartalmazza.

MELLÉKLET

1. PÁLYAKÖVETÉSI KÉRDŐÍV

Kedves Volt Diákunk!

Kérjük, segítsd iskolánk munkáját az alábbi kérdőív kitöltésével. A válaszadás önkéntes és anonim, az adatokat kizárólag statisztikai célokra és képzéseink fejlesztésére használjuk.

A kérdőívet készítette: Tóth Edina és Dr. Polgáriné Szilágyi Edit (AI támogatott). A kérdőívet evasys felületen készítjük el és online küldjük el volt tanulóinknak.

I. Alapadatok

1. Melyik évben végeztél az iskolánkban?
   - 2023-ban vagy előtte
   - 2024-ben
   - 2025-ben

2. Melyik tagozaton / szakon végeztél?
   - *Kérjük, írd le a pontos osztályt vagy szakmát:* _____

II. Jelenlegi státusz

3. Mi a jelenlegi fő tevékenységed? (Csak egy válasz jelölhető meg)
   - Felsőoktatásban tanulok (egyetem, főiskola)
   - Egyéb képzésben veszek részt (pl. OKJ/Szakma, nyelviskola)
   - Dolgozom (főállásban vagy részmunkaidőben)
   - Tanulok és dolgozom is egyszerre
   - Állást keresek / Jelenleg nem dolgozom és nem tanulok
   - Egyéb (pl. külföldi önkéntesség, gyermeknevelés)

III. Továbbtanulásra vonatkozó kérdések (Ha tanulsz)

4. Melyik intézményben és milyen szakon tanulsz most?
   - Intézmény neve: _____
   - Kar / Szak megnevezése: _____

5. A jelenlegi tanulmányaid mennyire kapcsolódnak a középiskolában végzett szakodhoz/tagozatodhoz?
   - Teljes mértékben kapcsolódnak

- Részben kapcsolódnak
- Egyáltalán nem kapcsolódnak

IV. Munkaerőpiaci kérdések (Ha dolgozol)

6. A jelenlegi munkaköröd megfelel-e a középiskolában szerzett végzettségednek?
- Igen, a szakmámban dolgozom
- Részben, hasonló területen dolgozom
- Nem, teljesen más területen dolgozom

7. A végzés után mennyi idő alatt sikerült elhelyezkedned?
- Azonnal (0-3 hónap)
- 3-6 hónap alatt
- 6 hónapnál hosszabb idő alatt

V. Visszajelzés az iskolának

8. Mennyire vagy elégedett a középiskolában kapott alapokkal? (1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 5-ös a legjobb)
- Elméleti felkészítés: [1] [2] [3] [4] [5]
- Gyakorlati/Szakmai képzés: [1] [2] [3] [4] [5]
- Idegennyelv-oktatás: [1] [2] [3] [4] [5]
- Digitális/Informatikai készségek: [1] [2] [3] [4] [5]

9. Mi volt a legnagyobb segítség, amit az iskolánktól kaptál a továbblépéshez?
- _____

10. Mit tanácsolsz, miben kellene leginkább fejlődnie az iskolának?
- _____

Köszönjük a segítségedet! Sok sikert kívánunk a jövőben!

2. DIAGNOSZTIKAI KÉRDŐÍV

A tehetséggondozás és az egyéni fejlesztés szükségességének megfigyelésére középiskolások körében

1. Bevezetés és módszertani háttér

Ez a mérőeszköz azért jött létre, hogy segítse a pedagógusokat, osztályfőnököket és fejlesztő szakembereket a középiskolás korosztály egyéni oktatási szükségleteinek feltérképezésében. A teszt fókuszában nem a lexikális tudás mérése áll, hanem a tanulói attitűdök, a belső motiváció, a kognitív igények és a fejlődési potenciál azonosítása.

A felmérés kiemelten alkalmas a rejtett tehetségek (alulteljesítő tehetségek) felszínre hozására, valamint azon diákok kiszűrésére, akik a hagyományos keretek között unatkoznak, vagy éppen ellenkezőleg: Speciális, egyéni fejlesztési tervet igényelnek a kibontakozáshoz.

Statisztikai és pedagógiai célú módszertani segédanyag. Készült a középiskolai tehetséggondozás támogatására.

A tesztet készítette: Tóth Edina és Dr. Polgáriné Szilágyi Edit (AI támogatott). A fenntarthatóság érdekében a tesztet online formában, evasys rendszerben készítjük el, majd küldjük el a tanulóknak KRÉTA felületen, de a kitöltést osztályfőnöki óra keretében végzik, szeptember hónap folyamán.

2. TESZT

1. Feladat *(Tanulási motiváció és kíváncsiság)*
Mit teszel, ha egy téma nagyon felkelti az érdeklődésedet az órán?

[A] Megvárom, amíg a tanár többet mond róla a következő órán.

[B] Utánanézek otthon az interneten vagy a könyvtárban, és többet is olvasok róla.

[C] Csak azzal foglalkozom, ami a dolgozathoz kell.

[D] Nem foglalkozom vele többet, mert az órán kívüli dolgokra nincs időm.

Tipp / Segítség: *Gondolj arra, hogy mit szoktál csinálni szabadidődben, amikor igazán lenyűgöz egy új információ az iskolában.*

2. Feladat *(Komplex problémamegoldás)*
Hogyan állsz hozzá egy nehéz, összetett feladathoz, ami nem szerepel a szokásos tananyagban?

[A] Inkább kihagyom, mert túl sok időt és energiát vesz igénybe.

[B] Megkérem a szüleimet vagy a tanáromat, hogy oldják meg helyettem.

[C] Elkezdek gondolkodni rajta, és megpróbálom több szemszögből megközelíteni a megoldást.

[D] Csak azokat a lépéseket csinálom meg, amiket biztosan értek, a többit kitalálom.

Tipp / Segítség: *Figyeld meg, milyen érzések kavarognak benned egy nehezebb logikai vagy kreatív feladat láttán: elriaszt vagy inkább felvillanyoz?*

3. Feladat *(Tanulási preferenciák és módszerek)*
Milyen típusú feladatokat szeretsz a legjobban?

[A] Amelyek kreatív gondolkodást és önálló kutatást igényelnek.

[B] Amiket pontos lépések és képletek alapján, mechanikusan kell megoldani.

[C] Amelyekhez egyáltalán nem kell gondolkodni, csak követni az utasításokat.

[D] Amiket csoportban, mások irányítása alatt végzek el, én pedig csak a könnyebb részeket csinálom.

Tipp / Segítség: *Gondolj arra, hogy mikor szoktad elfelejteni az idő múlását tanulás közben: mi az, ami igazán leköti a figyelmed?*

4. Feladat *(Igény a mentorálásra és fejlesztésre)*
Ha lehetőséged lenne rá, milyen területen mélyítenéd el a tudásodat legszívesebben?

[A] Nem szeretnék plusz időt tölteni tanulással, a kötelező is elég.

[B] Az összes tantárgyból ugyanolyan szinten akarok haladni.

[C] Csak azokat a dolgokat akarom megtanulni, amikből később vizsgáznom kell.

[D] Egy specifikus területen (pl. programozás, művészetek, természettudományok), egy szakember segítségével.

Tipp / Segítség: *Képzeld el, hogy kapsz egy kupont, amivel bármilyen szakértőtől tanulhatsz egy éven át. Mit választanál?*

5. Feladat *(Önhit és kihívásokhoz való viszony)*
Milyen érzések fognak el, ha egy komoly akadállyal vagy kudarccal találkozol a tanulásban?

[A] Frusztrált leszek, és azonnal feladom a próbálkozást.

[B] Kétségbeesek, és úgy érzem, nem vagyok elég okos ehhez.

[C] Kihívásként tekintek rá, ami motivál arra, hogy még jobban utánajárjak a dolognak.

[D] Megvárom, amíg a tanár kijavítja, addig nem foglalkozom vele.

Tipp / Segítség: *Gondolj egy olyan esetre, amikor nem sikerült valami elsőre. Hogyan tudtad végül megoldani?*

6. Feladat *(Gyakorlati vs. elméleti tanulás)*
Hogyan tudsz a leghatékonyabban új dolgokat tanulni?

[A] Kizárólag könyvekből olvasva és elméleti magyarázatokat hallgatva.

[B] Gyakorlati projekteken, kísérleteken és valós problémák megoldásán keresztül.

[C] Nem szeretek tanulni, a kötelező minimumon kívül semmit sem csinálok.

[D] Csak akkor tanulok, ha valaki lépésről lépésre megmutatja, mit kell tennem.

Tipp / Segítség: *Vajon jobban megértesz egy fizikai vagy kémiai jelenséget, ha látod a képletet, vagy ha magad is elvégezheted a kísérletet?*

7. Feladat *(Jövőkép és célok)*
Mennyire foglalkoztat a jövőbeli karriered vagy a felsőfokú tanulmányaid megtervezése?

[A] Igen, már most aktívan keresem a lehetőségeket (pl. szakkörök, versenyek), hogy megalapozzam a jövőmet.

[B] Még nem gondoltam rá, ráérek ezzel foglalkozni az utolsó évben.

[C] Csak akkor fogok ezen gondolkodni, ha a szüleim vagy a tanáraim rákényszerítenek.

[D] Nem tervezek továbbtanulni, így nincs szükségem ilyen tervekre.

Tipp / Segítség: *Gondold végig, hogy szoktál-e beszélgetni a tanáraiddal vagy szüleiddel arról, milyen irányban szeretnél továbbtanulni.*

8. Feladat *(Tanulási ütem és kihívások)*
Milyen ütemben szeretsz haladni az új tananyaggal?

[A] A lassabb, kényelmesebb tempót szeretem, hogy mindent nagyon alaposan megértsek.

[B] Csak azokat a részeket szeretem gyorsan vennie, amik érdekelnek, a többit átugrom.

[C] Olyan ütemben, amit a tanár diktál, különösebben nem gondolkodom ezen.

[D] Szeretem a gyors, kihívást jelentő tempót, ami folyamatosan gondolkodásra késztet.

Tipp / Segítség: *Érezted már valaha az órán, hogy a tanár túl lassan halad, és emiatt elkalandoznak a gondolataid?*

9. Feladat *(Egyéni vs. csoportos munka)*
Hogyan dolgozol szívesebben egy nagyobb feladaton vagy kutatáson?

[A] Kizárólag egyedül, mert úgy tudok a legjobban a saját tempómban haladni.

[B] Csapatban, ahol mindenki kiveszi a részét, és megoszthatjuk a kreatív gondolatainkat.

[C] Olyan csoportban, ahol mások végzik el a nehéz munkát, én pedig csak a könnyebb részeket csinálom.

[D] Nem szeretek ilyen feladatokat végezni, inkább a klasszikus tanulást preferálom.

Tipp / Segítség: *Gondold végig, hogy jobban szeretsz-e másokkal együtt ötletelni, vagy inkább egyedül megvalósítani az elképzeléseidet.*

10. Feladat *(Kreativitás és egyediség)*
Amikor egy szabadon választott témájú esszét vagy projektet kapsz, hogyan állsz hozzá?

[A] Lemásolom a legfontosabb részeket egy megbízható internetes forrásból.

[B] Csak a legszükségesebb, kötelező minimumot készítem el, hogy túl legyek rajta.

[C] Megpróbálom saját ötletekkel, egyedi szemszögből megközelíteni a témát.

[D] Megkérdezek valakit, hogy mit írjak, mert félek, hogy nem lesz jó.

Tipp / Segítség: *Képzeld el, hogy kapsz egy feladatot: 'Írj valamit a jövőről'. Mi jut eszedbe először? Egy sablonos fogalmazás vagy valami egészen egyedi?*

11. Feladat *(Visszajelzések kezelése)*
Hogyan reagálsz arra, ha egy tanárod konstruktív visszajelzést (kritikát és javaslatokat) ad a munkádra?

[A] Nem érdekel a véleménye, én jónak tartom a munkámat.

[B] Rosszul esik, és úgy érzem, hogy a tanár direkt köt belém.

[C] Csak akkor érdekel, ha dicsérnek, a hibákat igyekszem figyelmen kívül hagyni.

[D] Odafigyelek az építő jellegű kritikára, és igyekszem javítani a hibákon a következő alkalommal.

Tipp / Segítség: *Gondold át, mit szoktál érezni egy javított dolgozat átvételekor: csak az érdemjegyet nézed, vagy átfutod a tanári megjegyzéseket is?*

12. Feladat *(Időbeosztás és önállóság)*
Hogyan osztod be az idődet a tanulásra és a különböző iskolai feladatokra?

[A] Tudatosan tervezek, listákat írok, és hagyok időt az elmélyülésre, valamint a hobbijaimra is.

[B] Nincs fix időbeosztásom, mindig azt csinálom, amihez épp kedvem van.

[C] Csak az utolsó pillanatban tanulok, amikor már muszáj leadni a munkát.

[D] A szüleim szólnak, hogy mikor és mit kell tanulnom.

Tipp / Segítség: *Gondold végig, szoktál-e határidőket felállítani magadnak, vagy inkább az utolsó pillanatban kapkodsz?*

13. Feladat *(Érdeklődés a tudományok és világ iránt)*
Mennyire foglalkoztatnak a globális problémák, a tudomány legújabb eredményei vagy a művészeti trendek?

[A] Egyáltalán nem érdekelnek ezek a dolgok, a mindennapi életem jobban leköt.

[B] Csak az iskolai tananyag szintjén foglalkozom velük.

[C] Rendszeresen olvasok, videókat nézek vagy beszélgetek ilyen témákról, mert lenyűgöznek.

[D] Nem szeretek a bonyolult dolgokat, inkább az egyszerű, hétköznapi témákat kedvelem.

Tipp / Segítség: *Ha szembejön egy érdekes cikk az interneten egy új technológiáról vagy felfedezésről, rákattintasz?*

14. Feladat *(Igény az egyéni, kiegészítő feladatokra)*
Érezted már úgy valamelyik tantárgy kapcsán, hogy a tananyag túl könnyű számodra?

[A] Soha, mindig pont megfelelő nehézségűnek találom az órai anyagot.

[B] Igen, gyakran, és olyankor szívesen foglalkoznék nehezebb, kiegészítő feladatokkal.

[C] Igen, és ilyenkor inkább unatkozom, vagy mással (pl. telefonozással) foglalkozom az órán.

[D] Néha túl könnyűnek tűnik, de nem szeretem a plusz feladatokat.

Tipp / Segítség: *Gondolj vissza azokra a pillanatokra az iskolában, amikor úgy érezted, hogy már mindent értesz, amit a tanár mond. Mi volt az első reakciód?*

15. Feladat *(Önreflexió és fejlődési potenciál)*
Milyennek látod a saját képességeidet és a jövőbeli fejlődési potenciálodat?

[A] Úgy érzem, hogy nagyjából elértem a maximumot, nincs sok minden, amiben még fejlődhetnék.

[B] Nem szoktam ezen gondolkodni, nincsenek nagy céljaim a jövőre nézve.

[C] Biztosan jó vagyok valamiben, de nem igazán tudom, hogy miben.

[D] Bár vannak jó képességeim, folyamatosan keresem az új kihívásokat, amikkel még jobbá válhatok.

Tipp / Segítség: *Képzeld el magadat 5 év múlva! Szeretnél ugyanolyan szinten állni, mint most, vagy folyamatosan tanulva új dolgokat elérni?*

3. A mérőeszköz dimenziói és kiértékelése

A kérdőív kiértékelése során a 'Helyes' opciók aránya és a válaszok mintázata alapján a diákokat három fő dimenzió mentén kategorizálhatjuk:

- **Kognitív motiváció és unalom-faktor:** Megmutatja, ha egy diák túl könnyűnek találja a tananyagot, ami a tehetséggondozás azonnali szükségességére utal.
- **Egyéni tanulási tempó és elakadások:** Jelzi, ha a diák bizonyos tantárgyakból egyéni fejlesztést, felzárkóztatást vagy egyedi mentorálást igényel.

- **Autonómia és kreativitás:** Feltárja, hogy a tanuló mennyire képes önálló projekteken dolgozni, vagy mennyire igényli a strukturált külső segítséget.

3.3. Egyéb feladatok

HÓ, NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
AUGUSZTUS		
24.	Alakuló értekezlet, Pótvizsga, különbözeti vizsga lebonyolítása	Tóth Edina igazgató, tantestület
25.	Intézményvezetői értekezlet (online) Verébtábor	Tóth Edina igazgató Borók-Haraszti Katalin igh
26.	tankönyvek rendezése	igazgató, tantestület Tóth Edina
27-28.	Kadét program megbeszélés Verébtábor	Tóth Edina igazgató Borók-Haraszti Katalin igh. tantestület
31.	Tanévnyitó értekezlet Balesetvédelmi oktatás	igazgató, tantestület Káposznyák Sándor
	Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ, Munkaterv	Tóth Edina

HÓ, NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
SZEPTEMBER		
1.	Ünnepélyes tanévnyitó, szentmise Első tanítási nap Tankönyvosztás, osztályfőnöki óra	Tóth Edina Juhász Imre atya tantestület
3.	DÖK alakuló értekezlet	Bányász György DÖK vezető Tóth Edina
3-4.	Előkészítők, korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások, szakkörök, emeltszintű érettségire való felkészítés megszervezése	Tóth Edina tantestület
10.	Munkatervek, tantárgyfelosztások beküldési határideje	Tóth Edina Borók- Haraszti Katalin
8-19.	Toborzás előkészítése	Tóth Edina tantestület
8-12.	Szülői értekezlet minden évfolyamon, SZMK alakuló értekezlet,	Tóth Edina tantestület
16.	Tanmenetek ellenőrzése	Tóth Edina, Borók-Haraszti Katalin tantestület, DÖK
10.	SZAKMA fest (Pályaorientációs nap)	Polgáriné Szilágyi Edit, tantestület
17-18	Brain-bar középiskolások találkozója Bp.	Polgáriné Szilágyi Edit,
25	Verébavató, Magyar Diáksport Nap	Nagy Mária Bányász György 9. évfolyam, 12. évfolyam DÖK
28.	Idegen nyelvek napja	Polgáriné Szilágyi Edit, Nagy Mária, Dósáné Balázs Marianna

HÓ, NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
OKTÓBER		
1.	Filharmónia zenei világnap Statisztika	Tóth Edina, Borók- Haraszti Katalin Hajnal-Egyed Mariann Máté Endréné tantestület
3.	Toborzási körút megtervezése	Tóth Edina, Borók- Haraszti Katalin tantestület
6.	Az Aradi vértanúk emléknapja, ünnepség helyszíne az intézmény Nemzeti Emlékparkja. 1849. október 6-ára emlékező műsor	Nagy Mária
15-22.	Toborzó körút	Tóth Edina, Borók-Haraszti Katalin,
16.	Szalagavató főpróba	12. évfolyam tantestület
17.	Szalagavató ünnepség	Tóth Edina tantestület, DÖK
19.	Diákok hangja	osztályfőnökök
20.	Tanulmányi kódok megadása Kadét haditorna verseny	Tóth Edina Hegedüs Csaba
22.	Emlékműsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére 1956. október 23.	Kelemen Judit
22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
23-01.	őszi szünet	

HÓ,NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
NOVEMBER		
2.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
3.	Nyílt nap Szülői tájékoztató	Tantestület
9-12	Toborzó hét Kadét nyílt nap,	
10.	Idegennyelvi verseny	Szaktanárok
11.	Matematika verseny	Szaktanárok
12.	Magyar verseny	Kelemen Judit Barnáné Véber Szilvia
23.	Nevelési értekezlet I.	Tóth Edina tantestület
30.	Adventi gyertyagyújtás	

HÓ,NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
DECEMBER		
1	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra (8. és 6. évfolyam)	
1-2-3	Angol próba érettségi Előrehozott nyelvi érettségire jelentkezők tantárgyi osztályozó vizsgája, különbözeti vizsgák.	Dr. Polgáriné Szilágyi Edit Dósáné Balázs Mariann
4.	Szent Miklós ünnepe, Mikulás ünnep	Iskolalelkész, DÖK – segítőtanár
7.	Adventi gyertyagyújtás	hitoktatók
8	Kolping nap mise	Dr. Polgáriné Szilágyi Edit
12.	Tanításmentes nap	
14.	Adventi gyertyagyújtás	hitoktatók
16.	DÖK sütivásár	Tantestület, DÖK
17	Adventi forgatag Debrecen	Tantestület
18.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap Lelki nap diákok- felkészülés karácsony ünnepére Szent Karácsony ünnepi rendezvény, szentmise	9. évfolyam Juhász Imre atya
19-03.	Téli szünet	

HÓ, NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
JANUÁR		
4-5-6.	A téli szünet utáni első tanítási nap Magyar próbaérettségi	Tóth Edina, Kelemen Judit, Barnáné Véber Szilvia
5-6-7.	Előrehozott érettségizőknek osztályozó vizsga	Tóth Edina, szaktanárok
8.	A NETFIT mérés kezdete	Bányász György Hegedüs Csaba
13.	Német próbaérettségi	szaktanárok
14.	Angol próbaérettségi	szaktanárok
15.	Matek próbaérettségi	szaktanárok
22.	Az első félév vége Az első félév munkájának értékelése, osztályozó értekezlet	Tóth Edina Tantestület
22.	Magyar kultúra napja	Kelemen Judit Barnáné Véber Szilvia
23.	Központi felvételi írásbeli vizsga	Tóth Edina, Borók-Haraszti Katalin
30.	A szülők értesítésének végső időpontja a tanuló félévi munkájáról Farsang	Tóth Edina osztályfőnökök DÖK, tantestület

HÓ,NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
FEBRUÁR		
1-4.	Szülői értekezlet, SZMK értekezlet fogadóórák	Tóth Edina Borók-Haraszti Katalin Tantestület
3.	Központi írásbeli vizsga pótnap	Tóth Edina Borók-Haraszti Katalin Tantestület
6.	Nevelőtestületi értekezlet, az első félév pedagógiai munkájának elemzése, értékelése	Tóth Edina Tantestület
10.	Hamvazó szerda nagyböjt kezdete	Juhász Imre
15.	Érettségi jelentkezés határideje	Tóth Edina, Borók-Haraszti Katalin
25.	Középfokú iskolába jelentkezés (6.és 8.évfolyam) Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	

HÓ, NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
MÁRCIUS		
1-5.	Pénzhét (témahét)	Tantestület
2-3-4.	Felvételi elbeszélgetés	Tóth Edina, Borók-Haraszti Katalin, Máté Endréné
12.	Iskolai megemlékezés: 1848. március 15., projekt verseny	Barnáné Véber Szilvia Karsainé Incze Gizella
19.	városi keresztút	
22.	Nyilvánosságra hozza a középfokú intézmény a jelentkezők jegyzékét	
24	lelki nap	iskola lelkész, hitoktatók,
25-04	tavaszi szünet	

HÓ,NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
ÁPRILIS		
5. 5-9.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Digitális témahét	Tantestület, szaktanárok
6-8.	Felvételi tanulói adatlapok sorrend módosítása	
9.	Nevelési értekezlet II.	Tóth Edina tantestület
16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	
19-23.	Fenntarthatósági témahét	Tóth Edina, Borók-Haraszti Katalin, tantestület
28.	12. évfolyam búcsú mise	Juhász Imre Hegedüs Csaba
29.	Szerenád Végleges felvételi jegyzék	Tantestület
30.	Osztályozó értekezlet 12. évfolyam Ballagás	Tóth Edina tantestület Bányász György Nagy Mária

HÓ,NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
MÁJUS		
3-7	Digitális (online) oktatás 7-9-10-11.évfolyam	Tantestület
3.	Magyar nyelv és irodalom középszintű érettségi vizsga	Tóth Edina Tantestület
4.	Matematika középszintű érettségi vizsga	Tóth Edina Tantestület
5.	Történelem középszintű írásbeli érettségi vizsga	Tóth Edina Tantestület
6.	Angol középszintű írásbeli érettségi vizsga	Tóth Edina Tantestület
7.	Digitális kultúra középszintű érettségi vizsga	Tóth Edina Tantestület
7.	Értesítés felvételi eljárásról	
10.	Német középszintű érettségi vizsga	Tóth Edina Tantestület
14.	Pünkösdi rádiós műsor	Dr. Polgáriné Szilágyi Edit
27-28.	Nyelvi mérés 7.-9.-10.-11. évfolyam tanulóinak angol és német nyelv	Nagy Mária Dr. Polgáriné Szilágyi Edit Dósánné Balázs Mariann

HÓ,NAP	FELADAT	FELADATÉRT FELELŐS SZEMÉLY
JÚNIUS		
4.	A nemzeti összetartozás napja	Polgáriné Szilágyi Edit Kelemen Judit Barnáné Véber Szilvia
7-8.	Osztályozóvizsga	Tóth Edina, Borók-Haraszti Katalin, Tantestület
14-15.	Osztálykirándulások TMN.	Osztályfőnökök, kísérő tanárok
17.	DÖK nap Főzőverseny az osztályok között	Tantestület
18.	Utolsó tanítási nap a 9-11. évfolyamon Osztályozó értekezlet	Tóth Edina Tantestület
21-22.	Szóbeli érettségi vizsgák kezdete	Tóth Edina Tantestület
24-25.	Beiratkozás	Hajnal-Egyed Mariann Tóth Edina Osztályfőnökök
24.	Ünnepélyes tanévzáró- Szentmise keretében	Tóth Edina Juhász Imre atya, Tantestület
28.	Tanévzáró értekezlet	Tantestület

4. A nevelési évre tervezett pályázatok, projektek

Az éves munkaterv hatálya:

- Hatálya kiterjed a 2026/2027-es tanévre.
- Elfogadásakor egyetértési jogot gyakorol a nevelőtestület, a szülői szervezet és a diákönkormányzat.
- Jóváhagyja a fenntartó.
- Hatályba lép: 2026. szeptember 1.
- A módosításra sor kerül, ha a törvényi rendelkezések megváltoznak. Módosítható a fent említett négy testület bármelyik javaslata alapján. A módosítás elfogadására a törvényben meghatározott módon egyeztetési kötelezettség megtartásával lehetséges.

5. Legitimáció

A szülői szervezet (közösség) véleménye

A **KOSZISZ Szent István Gimnázium** szülői szervezete (közössége) a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében**, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői szervezet (közösség) üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Újfehértó, 2026. 08. hó 31. nap

Posta Katalin
a szülői szervezet képviselője

A diákönkormányzat véleménye

A **KOSZISZ Szent István Gimnázium** diákönkormányzata a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és a 120. § (4) bekezdésében biztosított általános véleménynyilvánítási és javaslattételi jogkörében**, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Újfehértó, 2026. 08. hó 31. nap

Csobán Melina
a diákönkormányzat képviselője

A nevelőtestület elfogadó nyilatkozata

A **KOSZISZ Szent István Gimnázium** nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében, valamint 70. § (2) bekezdés c) pontjában biztosított jogkörében eljárva**, az arra jogosult szervezetek véleményének megismerését követően az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megtárgyalta és **elfogadta.**

A nevelőtestület az éves munkaterv elfogadásáról a 2026. augusztus hó 31. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén döntött.

Az éves munkaterv elfogadását a nevelőtestületi értekezletről készült jegyzőkönyv igazolja.

Kelt: Újfehértó, 2026. 08. hó 31. nap

..... P.H. .....

nevelőtestület képviselője **igazgató**

Hatálybalépés és közzététel

Jelen éves munkaterv 2026. szeptember hó 01. napján lép hatályba, és a 2026/2027. tanév vonatkozásában határozza meg az intézmény éves feladatait és működésének tervezett rendjét.

Az intézményi igazgató a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján gondoskodik az éves munkatervnek az intézmény honlapján történő közzétételéről.**

Kelt: Újfehértó, 2026. 08. hó 31. nap

P.H.

.....

igazgató



Határozat száma: KOSZISZ/OKT/HAT-0135/2026. (08. 31.) számú fenntartói határozat

FENNTARTÓI HATÁROZAT

köznevelési intézmény munkatervében foglaltakról

A **Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet** (rövidített név: KOSZISZ; székhely: 1035 Budapest, Vihar utca 8.; statisztikai számjel: 18127296-9491-552-01; adószám: 18127296-2-41, nyilvántartási szám: 00001/2012-041; képviselője: Inotay György főigazgató), mint a

KOSZISZ Szent István Gimnázium

4244 Újfehértó, Eötvös J. u. 25.

OM azonosító: 201756

köznevelési intézmény egyházi fenntartója, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében és 83. § (2) bekezdés g) pontjában meghatározott egyetértési jogkörében eljárva az intézmény nevelőtestülete által elfogadott 2026/2027. tanévi éves munkatervet megvizsgálta. A fenntartó az éves munkatervben foglaltakkal egyetért.

A fenntartó felhívja az intézményi igazgatót, hogy az éves munkaterv hatálybalépéséről, alkalmazásáról és jogszabályban meghatározott módon történő nyilvánosságra hozataláról gondoskodjon.

Kelt: Budapest, 2026. augusztus 31.

Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet Budapest 2007

Inotay György
KOSZISZ főigazgató

Székhely: **1035 Budapest, Vihar utca 8.**; Postacím: **1300 Budapest, Pf. 9.**
Hivatali kapu: **KOSZISZ**; KRID: **674267979**; Telefon: **+36 1 430 0306** E-mail: iroda@koszisz.hu